

Criteria di Valutazione Educazione Civica

L'insegnamento di Educazione civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali. La valutazione sarà espressa in decimi e comporterà un voto sul documento di valutazione redatto nello scrutinio del primo quadrimestre e nello scrutinio finale.

La valutazione sommativa periodica e finale riguarderà il raggiungimento:

- ✓ degli obiettivi generali, riguardanti conoscenze, abilità e competenze proprie della disciplina secondo quanto indicato nel curricolo di educazione civica per ciascun anno di corso
- ✓ degli obiettivi meta cognitivi relativi alla maturazione globale della personalità, con particolare attenzione al processo e non solo alla prestazione, ai progressi rispetto alla situazione iniziale, alle modalità di partecipazione, all'assunzione di comportamenti rispettosi delle regole, della sostenibilità, della sicurezza propria e altrui.

In sede di scrutinio, utilizzando la seguente rubrica di valutazione, il coordinatore di Educazione civica formula la proposta di voto acquisendo elementi dal team a cui è affidato l'insegnamento e la propone al Consiglio di classe.

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLO	VOTO	DESCRITTORI LIVELLO RAGGIUNTO
Livello Avanzato	10	Conoscenze: L'alunno ha acquisito ottime conoscenze relative ai nuclei fondanti dell'Educazione Civica, sa utilizzarle in modo autonomo anche in contesti nuovi. Abilità: Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti nuovi Competenze: Adotta sempre, nelle condotte quotidiane, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.
	9	Conoscenze: L'alunno ha acquisito solide conoscenze relative ai nuclei fondanti dell'Educazione Civica, sa utilizzarle in modo autonomo. Abilità: Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza e completezza. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo Competenze: Adotta regolarmente, nelle condotte quotidiane, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.
Livello Intermedio	8	Conoscenze: L'alunno ha acquisito buone conoscenze relative ai nuclei fondanti dell'Educazione Civica e sa utilizzarle in modo autonomo. Abilità: Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate. Competenze: Adotta solitamente, nelle condotte quotidiane, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.
	7	Conoscenze: L'alunno ha acquisito discrete conoscenze relative ai nuclei fondanti dell'Educazione Civica. Abilità: Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti. Assume le responsabilità che gli vengono affidate. Competenze: Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne discreta consapevolezza.

Livello Base	6	<p>Conoscenze: L'alunno ha acquisito sufficienti conoscenze relative ai nuclei fondanti dell'Educazione Civica, con qualche aiuto del docente.</p> <p>Abilità: Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.</p> <p>Competenze: Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela una sufficiente consapevolezza e capacità di riflessione, con lo stimolo degli adulti.</p>
Livello Parziale	5	<p>Conoscenze: L'alunno ha acquisito conoscenze minime relative ai nuclei fondanti dell'Educazione Civica, con l'aiuto del docente.</p> <p>Abilità: Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.</p> <p>Competenze: Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.</p>
Livello base non raggiunto	≤ 4	<p>Conoscenze: L'alunno ha acquisito conoscenze frammentarie/scarse/nulle relative ai nuclei fondanti dell'Educazione Civica</p> <p>Abilità: Anche se guidato e supportato dal docente non mette in atto le abilità connesse ai temi trattati</p> <p>Competenze: Non adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.</p>