



La scuola e il suo contesto

1.1. ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO	2
Popolazione scolastica	2
Territorio e capitale sociale	3
Breve storia dell'istituto	4
1.2. CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA	6
1.3. RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE	7
1.4 RISORSE PROFESSIONALI	9



1.1. ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

L'IPSEOA " San Francesco di Paola", è una scuola secondaria di secondo grado che accoglie non solo alunni residenti a Paola, ma, per il 60 %, anche dell'hinterland, nonché ragazzi appartenenti a nuclei familiari di etnia europea ed extraeuropea. All'Istituto afferisce un'utenza proveniente da contesti socio-economici, culturali, economici, religiosi, diversificati e variegati che trova nel convitto annesso all'Istituto un importante polo aggregativo. Il convitto offre residenzialità (con pernottamento) e semiresidenzialità (supporto didattico-formativo pomeridiano) contribuendo a ridurre il disagio dovuto agli spostamenti degli studenti oltre che l'aggravio di spese per le famiglie, economicamente deprivate. Il suo tratto distintivo è la volontà di coniugare la prestigiosa tradizione dell'Istituto con le più moderne metodologie educative per far acquisire ai suoi studenti competenze utili ad affrontare le molteplici sfide del mondo contemporaneo. Difficoltà oggettive di varia natura, caratterizzano una rilevante parte della popolazione scolastica che vi accede e pur rappresentando un ostacolo nello svolgimento dell'iter formativo, che necessita dell'attivazione di sistemi e metodi educativi complessi e personalizzati, si tramuta in risorsa per tutti gli studenti. Nel processo puntuale e rigoroso, infatti, di una integrazione, non di facciata, ma sostanziale, predisposto dalla Scuola, che coinvolge tutto il personale docente e non, gli alunni effettuano esperienze quotidiane di confronto, con le quali ciascuno offre il proprio vissuto e riceve quello degli altri, in uno scambio di esperienze di vita che arricchiscono il bagaglio culturale e sociale personale. I problemi cognitivi ed educativi complessi che una siffatta realtà propone, oltrepassano, quindi, i confini di una eterogeneità di utenza e necessitano dell'attivazione di un sistema pedagogico da parte dei docenti che deve misurarsi con linguaggi di partenza diversi; con competenze in entrata diverse; con conoscenze frutto di realtà, spesso svantaggiate che, nonostante le singole e varie peculiarità, deve tendere verso la convergenza dei problemi educativi e formativi, per offrire a tutti gli alunni la possibilità di una crescita culturale e di una formazione personale al passo con i tempi e spendibile nel campo lavorativo. Se, infatti, la società attuale, pur evoluta, ancora oggi ascrive gli alunni allo strato sociale, culturale, economico del contesto



familiare di appartenenza, la scuola ha il dovere di tener conto dell'uguaglianza naturale di nascita di ciascun essere umano e del loro diritto di progredire rimuovendo gli ostacoli per come afferma la nostra Costituzione. Pertanto, anche se appare alta la percentuale di alunni che afferisce alla scuola evidenziando criticità, che spesso sono borderline con problematiche di vario genere o che evidenziano modesto possesso delle abilità di base, soprattutto linguistiche e matematiche, le strategie metodologiche trasversali a tutti gli insegnamenti messe in atto dalla Scuola, costituiscono il punto di partenza da cui procedere affinché a tutti gli alunni che accedono all'IPSEOA, sia offerto il diritto allo studio sancito dalla Costituzione Italiana, inteso come apprendimento consapevole delle discipline oggetto di studio, da ottenere pienamente o parzialmente o con modestia di risultati, secondo lo status culturale di partenza e le possibilità che ciascun alunno può mettere in atto.

Territorio e capitale sociale

Il Comune di Paola, che ospita l'IPSEOA San Francesco è un centro di circa 15.000 abitanti, il cui territorio è posto tra le superbe cime della catena appenninica costiera e l'azzurro del mar Tirreno. La natura ha offerto a questa cittadina una posizione geografica pittoresca, ponendola fra i monti, che le fanno da corona, colorati dal verde sfumato in varie gradazioni, che va dal più intenso al più chiaro, della rigogliosa macchia mediterranea e l'azzurro del Mar Tirreno. Il clima mite, poi, di cui i paolani godono per buona parte dell'anno, rende questo paese un luogo ameno dove risiedere. Le linee di collegamento per raggiungerlo, pur minori rispetto al passato, quando era "nodo ferroviario" importante, di passaggio e sosta obbligato per la rete che dal sud portava al nord e viceversa, rendono il Paese abbastanza raggiungibile sia attraverso la ferrovia che tramite la statale 18 e la diramazione della 107 crotonese, con pullman di linea, utilizzati dagli alunni dell'IPSEOA che, all'inizio di ogni anno scolastico, avvia trattative con le aziende che forniscono il servizio, per migliorare percorsi ed attivare orari confacenti alle esigenze dell'utenza scolastica, ma anche con mezzi privati. Da antico nucleo storico di formazione medioevale costituito da una struttura solida, arroccata su un costone di tufo, che gli permetteva di dominare sul Mar tirreno e di potersi difendere da eventuali nemici, pian piano Paola è diventata una ridente cittadina, subendo una notevole espansione urbanistica, a cui è seguita una trasformazione sociale ed un incremento demografico



soprattutto dopo il secondo dopoguerra consolidando una realtà socio-economica sempre più variegata. Oggi è sede di numerosi servizi che vengono erogati all'interno del vasto territorio di cui il Paese è costituito: Uffici Distrettuali e di Stato, Enti di assistenza pubblica medica e non, Agenzia delle Entrate, ufficio territoriale INPS, Tribunale, ufficio territoriale INAIL, Procura della Repubblica e ufficio del giudice di pace, Ospedale Civile zonale, tre istituti comprensivi e numerosi Istituti di istruzione superiore di secondo grado. Inoltre il Paese ospita ogni Domenica un frequentatissimo mercato e numerose attività professionali e commerciali, che sopperiscono alle esigenze dell'utenza del Paese. Sul piano turistico, Paola presenta forti potenzialità tenuto conto delle bellezze naturali offerte dal territorio montano e marino e dalla presenza del Santuario di San Francesco, meta ininterrotta di fedeli, potenzialità non adeguatamente sfruttate, per cui stenta a decollare proprio quel settore che dovrebbe garantire introiti e posti di lavoro. Il Comune, comunque offre ai giovani una vasta scelta di indirizzi scolastici, Centri regionali di formazione professionale, centri sportivi, pubblici e privati, scuole calcio e pallavolo, di musica e di danza, una biblioteca comunale ben fornita, cinema, teatro, centri di aggregazione giovanile, comitati di quartiere, associazioni di volontariato. In questo contesto, l'IPSEOA, realtà educativa ben amalgamata nella vita del Paese e del territorio, offre opportunità non solo formative, ma anche lavorative, facendosi da tramite fra i giovani che cercano lavoro e le imprese che lo offrono, opportunità spendibili sia per la formazione personale degli alunni, sia per l'inserimento nel mondo produttivo, anche in un tempo, qual è quello attuale, di difficile collocazione lavorativa.

Breve storia dell'istituto

L'Istituto Professionale di Stato, oggi Istituto "SAN FRANCESCO DI PAOLA", nasce nel 1966 presso l'Hotel San Michele di Cetraro, come sede coordinata dell'Istituto di Soverato, paese in provincia di Catanzaro e dopo pochi mesi viene trasferito nel Comune di Acquappesa, presso le Terme Luigiane. Nel 1968 l'Istituto diventa autonomo e, nel giro di pochi anni, assurge a "polo di attrazione" per gli alunni dei paesi limitrofi e della costa tirrenica da Falerna a Praia a Mare, dove nel 1974 viene aperta una sede coordinata, attualmente autonoma. Per far fronte alle esigenze degli alunni, tenuto conto del massiccio pendolarismo ed ai disagi determinati dallo spostamento degli alunni da un paese all'altro, la scuola nel 1970 viene dotata di un



Convitto, finanziato dalla Regione Calabria, diventando di fatto una Istituzione Educativa Residenziale nella quale i convittori risiedono a tempo pieno dal lunedì al sabato e studiano. Con il passare degli anni, il numero sempre crescente di alunni che si iscrivono a questa scuola crea non pochi problemi al piccolo Comune di Acquappesa di appena 2000 abitanti, per il reperimento dei locali, per cui, nel 1988, l'Istituto viene trasferito a Paola, presso l'Hotel Giulia, sulla SS 18, in prossimità del Santuario di San Francesco, al quale Santo viene intitolato nel 1992. Nel 1993, la Scuola aderisce al "Progetto 92" di Sperimentazione Nazionale, con il Decreto 24 aprile 1992, che modifica profondamente l'assetto degli Istituti Professionali cambiando programmi ed orari. Nel 1997, a Cosenza, viene istituita una sede coordinata, attualmente annessa all'IPC Mancini e nell'anno scolastico 2001/2002 si attiva una prima classe presso la locale Casa Circondariale, dove dal 2003/2004 è attivo, anche, il corso serale e dove oggi funziona un intero corso di studi. Nell'anno 2004/2005 l'Istituto si trasferisce in un complesso moderno ed attrezzato nella zona Marina di Paola, in via Sant'Agata e nel settembre 2018, si avvia un piano di riforma, (61/2017) che dà vita ad un nuovo piano di studi, rispondente alle mutate esigenze dei tempi ed alle aspettative degli alunni. L'Istituto, oggi, prosegue, quindi, il percorso di riforma strutturale dei piani di studio, avvalendosi di Laboratori moderni e ben attrezzati, di lavagne interattive e computer, di cui è dotata ogni classe, al fine di potersene avvalere per effettuare la didattica innovativa richiesta dai tempi.



1.2. CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

Tipologia	ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA	
Denominazione	"San Francesco"	
Codice identificativo	DIURNO: CSRH07000Q SERALE: CSRH070505 CASA CIRCONDARIALE: CSRH07001R CONVITTO: CSVC10000R	
Grado	Secondo	
Ordine	PROFESSIONALE - TECNICO	
ISTRUZIONE PROFESSIONALE	PERCORSO QUINQUENNALE :Enogastronomia e ospitalità e ospitalità alberghiera <ul style="list-style-type: none">• Servizi di Enogastronomia - Cucina• Servizi di Enogastronomia - Arte bianca e pasticceria• Servizi di Enogastronomia - Bar-Sala e Vendita• Servizi di Accoglienza turistica	
ISTRUZIONE TECNICA	PERCORSO QUADRIENNALE: Produzione e trasformazioni dei prodotti alimentari PERCORSO QUINQUENNALE: Gestione dell'ambiente e del territorio	
ISTRUZIONE e FORMAZIONE PROFESSIONALE	PERCORSO TRIENNALE Operatore della ristorazione <ul style="list-style-type: none">• Preparazione degli alimenti e allestimento piatti -• Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande	
Indirizzo	Via Sant'Agata	
Città	Paola	
C.A.P.	87027	
Provincia	Cosenza	
Telefoni	0982 610327	fax 0982 621852
E-mail	csr07000q@istruzione.it csr07000q@pec.istruzione.it	
Sito web	www.ipseoapaola.edu.it	
Numero classi	Diurno: 13 Serale: 2 Sede carceraria: 5	



Numero alunni	Diurno: 222 Serale: 24 Sede carceraria: 86
Dirigente scolastico	Elena Cupello
Direttore dei servizi generali e amministrativi	Franca Pugliese
Orario di apertura al pubblico	Presidenza: Da lunedì a venerdì previo appuntamento telefonico oppure inviando una mail dalla sezione "contatti" del sito. https://www.ipseoapaola.edu.it Segreteria: Si veda Organizzazione uffici nella sez 4

1.3. RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE

Per quanto riguarda la struttura, la scuola è dotata di tutti gli elementi necessari per la sicurezza: porte con maniglioni antipanico, scala di sicurezza esterna, servizi igienici per i disabili, ascensore per il superamento di barriere architettoniche. È in possesso anche del certificato di agibilità e del certificato di prevenzione incendi, rilasciati dalle autorità competenti. Oltre ai laboratori di settore (Cucina, Sala, Accoglienza, Bar, laboratori con attrezzature altamente specialistiche per pizzeria, birreria e pastificio) sono presenti laboratori di informatica, scientifico, linguistico ed un'aula multimediale. Gli studenti utilizzano un'apposita area esterna adibita in modo adeguato a struttura sportiva grazie al finanziamento FESR asse II. Tutte le aule si sono dotate, grazie ai fondi europei, di LIM collegate ad internet mediante Wireless.

All'Istituto è annesso un Convitto, con servizio mensa, che può ospitare fino a 50 convittori e 160 semiconvittori ed è ubicato all'ultimo piano dell'edificio scolastico.

Le risorse economiche della scuola e del convitto provengono soprattutto dai finanziamenti dello Stato (2.2%), dall'UE (0.9%) e dalle autonomie locali (1.3%). Le famiglie contribuiscono economicamente solo per la quota del contributo scolastico volontario e il rimborso di eventuali somme anticipate dalla scuola (assicurazione). La scuola può contare anche su collaborazioni di enti e associazioni.

La specificità della scuola rende necessaria la presenza di laboratori didattici professionali per



l'attuazione delle discipline tecnico pratiche, in gran parte acquisite con il contributo dei FESR PON / POR, ed in particolare:

Laboratori	Con collegamento ad Internet	18
	Chimica	1
	Informatica	1
	Lingue	1
	Multimediale	1
	Scienze	1
	spazio mensa	1
	laboratori di cucina	4
	laboratori di sala	3
	laboratorio di bar	1
	laboratorio di accoglienza turistica	1
	Laboratorio per la produzione artigianale di Birra	1
	Laboratorio Pizzeria e Panificazione	1
	Laboratorio per la produzione di Pasta	1
Biblioteche	Classica	1
	biblioteca diffusa	1
Aule	Magna	1
	Sala insegnanti /sala potenziamento/	3
Strutture sportive	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1



DOTAZIONE MULTIMEDIALE	MAGAZZINO	SEGRETARIA	PRESIDENZA	AULE DIDATTICA	LAB. DANTE	LAB INFORMAT.	LAB RICEV.	VICE PRESIDENZA	AULA MAGNA	UALA INSEGNANTI	CONVITTO	LAB FISICA	LAB CHIMICA	AULE CONVITTO	LAB SALA	LAB CUCINA	TOT
PC DESKTOP	2	10			1			1		3	3	1		4			25
PC PORTATILE	1	4	3	17	16	21	19		1				1	3			86
LIM				25			1			1	1	1	1	4			34
TABLET							49										49
MONITOR TOUCH				7	1	1			2					1	1	1	14
SMART TV											1						1

1.4 RISORSE PROFESSIONALI

Figure professionali	Numero
Docenti in organico di diritto	51
Educatori	7
ATA	47